推薦觀點

發佈：2014-02-10, 週一 18:57
點擊數：1572

這次教育部推動國文、歷史、公民與社會微調課綱，不僅在內容上有爭議，更在程序上受到各方質疑。其中根據新課綱撰寫的教科書都還沒有完成，通過審查的第一次歷史教科書執照還有四年，透過「微調」之名，大幅更動，也不合理。最近盛行根據憲法之說，本文擬從「教育權」切入，檢視此一問題。
http://www.libertytimes.com.tw/2014/new/feb/10/today-republic1.htm

Phoca PDF