發佈：2013-11-21, 週四 17:13
點擊數：6642

每逢寒暑假，是「兩岸青年交流團」的旺季。常常可在各大學的BBS論壇或是facebook上，見到兩岸 交流團的宣傳訊息，以「了解中國文化」、「見識軟實力」等主題吸 引台灣大學生赴中國大陸交流。交流團多是民間團體主辦（也有由學 校主辦），再由中國大陸政府單位接待。交流時程短則5-6天，長可到 8-9天以上。行程大多是參訪中國大陸的大學，進行兩岸大學生交流， 以及參觀知名景點。由於可以用低 廉 的 團 費 參 訪 中 國 大 陸 各 地 的 景 點，吸引台灣的大學生結伴參加， 不少大學生寒暑假的規劃都會考慮參加這樣的兩岸交流活動。

團費低廉 行程豐富

學生交流團最吸引人的亮點， 就是低廉的團費。各類型的交流團費大約在新台幣一萬五到兩萬五之 間，視交流的長短和行程內容而有所不同。而這筆團費已包含來回機票 、 飲食 、 住宿 、交通及景點門票。換算下來，一個人幾乎只要負擔機票和基本的食宿費用，而且實際上中方的接待單位，往往會安排 中高等級的餐廳和飯店來接待。除此之外，參觀交流的行程也相當豐 富。大部分的行程前幾天會安排參訪大學以及和大學生交流互動，後 半部的行程則以參觀歷史建築、博物館及商業設施等觀光景點，與一 般觀光旅行團行程類似，而且甚至可以透過中方接待單位的安排，進 入 一 般 民 眾 較 難 進 入 的 設 施 參觀（如人民大會堂、航天基地等）。 因此對大學生而言，可以用便宜的旅費遊覽中國大陸，並且中國的大 學生互動，而團員又是年紀相仿的學生，參加交流團可說是同時達成 遊玩、增廣見聞和認識新朋友等目的，因而頗受青年學子的歡迎。

對台重點工作 領導設宴款待

「擴大兩岸交流」是胡錦濤上任後的對台重點工作，在胡錦 濤2007年十七大的報告中便指明「兩岸同胞要加強交往，加強經濟文化交流，繼續拓展領域，提高層次」。[1] 其中，對擴大台灣的青年交流也是重點工作之一。台灣青年交流團赴中國的行程，多由各省台灣事務辦公室（簡稱台辦）負責規劃協調，分層交由各市台辦處理接待；或由中方主辦的團體或學校請台辦系統支援。台辦系統有一套既定的作業流程，大多會先安排青年交流團先與某個特定的大學進行座談，讓台灣大學生和中國大學生有初步的認識。接著晚上則由台辦領導出面在高級餐廳設宴款待，席間在酒酣耳熱中，讓台灣學生和中國學生有更多聊天認識的機會，培養感情。有些交流團甚至會安排兩岸大學生表演才藝來炒熱氣氛。

青年交流與統戰行為

在一整天的座談及晚宴之後，這群年紀相近的兩岸大學生通常已培養有一定的情感，成為朋友。而有些交流團還會安排中國學生陪同台灣學生一起遊覽各個觀光景點，讓雙方的情誼有更深入的發展，因而到了交流結束學生要返台的時候，常發生兩岸學生離情依依並相擁而泣的溫馨景象。事實上，對於台灣學生來說，並非完全不知悉中國大陸背後的政治目的，許多學生私底下

Phoca PDF

發佈：2013-11-21, 週四 17:13
點擊數：6642

也會戲稱交流團為「統戰團」，把赴中國大陸交流的行程戲稱為「去給別人統戰」，足見學生們對於中國大陸以「交流」之名來進行「統戰」的政治目的有一定的理解。然而，即便知道可能有「統戰」的成份，但是對於許多學生來說，參加交流團仍然是個增廣見聞和認識朋友的好機會。根據參加過交流團的大學生透露，在交流活動中，常常有統戰意味濃厚的情境，諸如在晚宴上中國大陸的長官會強調兩岸是「同胞」、「一家人」，或是強調來中國讀書或工作會有許多好處等。而參觀行程也會安排歷史古蹟或紀念館，讓人感受到中國和台灣共通的文化元素，試圖喚起團員對中國的認同。

然而，這些「統戰」的行為對參加交流的學生有用嗎？就讀台北大學，曾參加過多次交流團的陳同學覺得對他沒有用，他能很明白對方正在進行統戰，但是對他來說，和中國學生培養的感情是真實的，和中國學生有許多共同的話題可以聊，即便交流結束，仍然會繼續聯絡。但陳同學也提到「有些人還是會真的相信統戰那一套，對某些人這還是有用的」。而台灣大學的鄭同學也認為，即使知道這是統戰工作的一環，但是仍覺得有機會去實地了解中國相當重要，「畢竟我們的未來將會深受中國的影響」。

年輕世代的認同觀

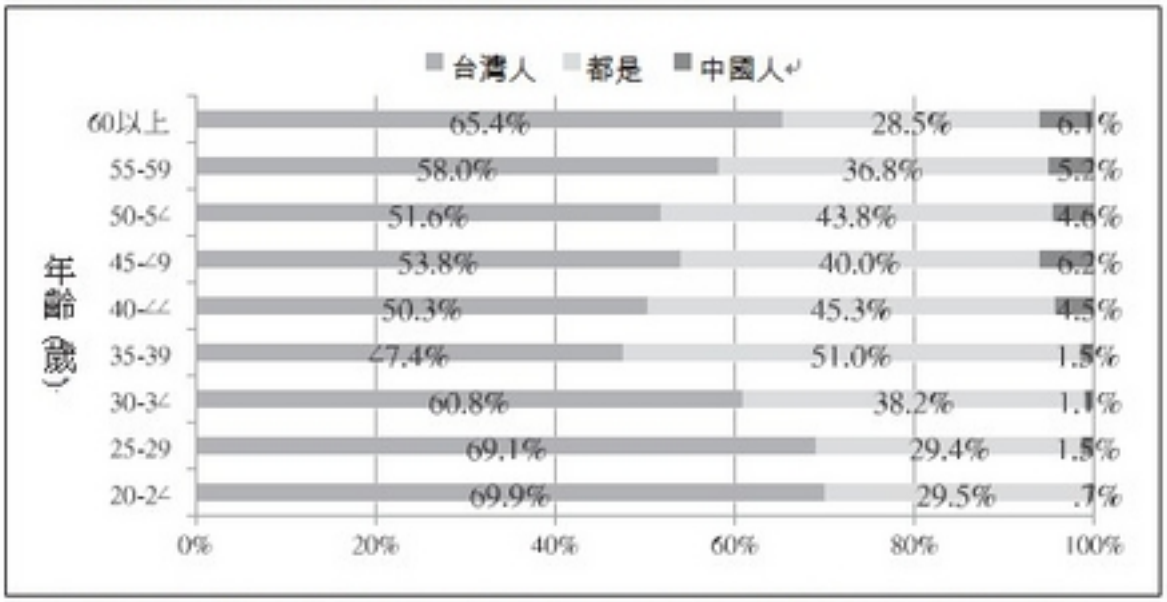
從調查資料中可以發現，當被問到「你是台灣人？中國人？還是都是？」的時候，越年輕的世代越傾向回答自己是「台灣人」，可見的年輕人的台灣認同相當的強（見表一）。然而，參加過兩岸交流團的大學生，是否會改變自身的國家認同呢？根據上海財經大學副教授耿曙的研究，參加過兩岸交流的台灣學生明顯會對中國大陸的印象有所改觀，但是印象變好並不會上升到政治立場和國家認同的的改變。[2]

義守大學王嘉洲副教授的研究也指出類似的現象。[3]由此可見，參加過兩岸交流團的台灣學生，對於兩岸的統獨問題和國家認同，並沒有因此而改變立場。雖然在政治立場上並沒有改變，但是參與過兩岸交流後，對於中國大陸有更進一步的認識，並且也對中國大陸的印象改觀。「中國感覺起來跟之前想像得不太一樣」參加過交流的張同學這麼說，「在台灣會聽到很多對中國的刻板印象，有好的有壞的，但親自去了之後覺得沒有以前想的那麼恐怖」。

Phoca PDF

發佈：2013-11-21, 週四 17:13
點擊數：6642

表一、您認為自己是台灣人、中國人或者都是？



資料來源：「台灣選舉與民主化調查--2012 年總統與立法委員選舉面訪案」。

在交流的過程中，也可見到台灣學生面對中國學生暢談台灣民主自由的可貴，以及台灣作為主權獨立國家的事實。這些發言常往會引起部分中國學生的不快或出言反駁，而台灣學生有時也會因中國學生所發出的保守言論而嘖嘖稱奇。在言談之間，往往可以更讓台灣學生體會到生於一個自由社會的可貴。即便見到了氣派宏偉的建築，華麗壯闊的河山，但是在人與人的互動之間，在涉及公共性和公民意識的環節裡，很容易就能理解到：民主，並不只是政治體制，同時也是公民素養的一部分。

中國經驗將帶往哪裡？

中國交流的經驗，並沒有影響到青年學生的國家認同，那到底影響了什麼？1987年之後出生的世代，成長的過程伴隨著台灣的民主深化。在國小的時候歷經第一次政黨輪替，在中學的時候歷經「去中國化」及「本土化」的思潮衝擊，遠離了「大中國思想」，自我認同偏向「台灣人」。然而，「中國」的威脅／善意在大學的階段浮現出來，中國對台灣的經濟發展影響與日俱增，對於正在求學的大學生來說，很難忽視中國在科技、經濟及學術

Phoca PDF

上的快速增長。這個國家令人既熟悉又陌生，從小出現在課本之中，你也許背得出中國各省的省會和特產，但卻從未能踏上這個國家一步。而兩岸交流，正好給了這群年輕人一個接觸現代中國的機會。因此，兩岸交流的背後雖然暗藏統戰的意圖，但是對台灣學生來說，提供了一個離開課本，真正接觸中國的機會。

中國經驗必然帶給了台灣學生一個特別的經驗，或許使學生更嚮往中國，也或許更排斥中國，但無疑增加了青年學生對於中國的認識，讓他們得以越過教科書和新聞媒體的轉譯，親身體會到台灣與中國的差異。未來，這段前往中國交流的經驗，想必會在心中發酵，影響未來面對兩岸議題的抉擇。

作者施彥廷為台大政治所學生

註解：

1.胡錦濤，2007，〈中國共產黨第十七大報告內容〉，新華網。

2.耿曙，2010，〈中共邀訪台灣青年政策的政治影響〉，《問題與研究》，49(3)。

3.王嘉洲，2012，〈赴陸交流對臺灣學生統一意願之影響〉，《社會科學論叢》，6(2)。

Phoca PDF

發佈：2013-11-21, 週四 17:13
點擊數：6642

Phoca PDF