發佈：2013-10-28, 週一 17:44
點擊數：4619

去年香港最大的一件群眾運動，莫過於年中長達四個月的反國教運動，學生、家長、老師與各界人士走上街頭，最後更引發十天的絕食佔領政府總部，成功迫使香港政府擱置推行德育及國民教育科。國民教育的陰霾是從何開始呢？我們必須從回歸前後開始說起。

在殖民地時期，港英政府一直推行去政治化的公民教育，舉辦大量活動推動港人身份認同。在《中英聯合聲明》簽署後，港英政府才開始推動包含政治參與的公民教育課程，呼籲市民多關心香港社會事務，參與投票，表達意見。主權移交以後，教育當局開始推行以建構學生國民身份為綱的國民教育課程，最初時利用滲透方式在不同科目（如中文、常識，以至數學等科目）推動國民身份認同，政府更資助不同學校培訓升旗隊及舉辦交流團，進一步推動國民教育。2007 年，中國國家主席胡錦濤訪港並發表講話，強調「要重視對青少年進行國民教育」，三年後，香港政府就國民教育獨立成科進行公開諮詢，最後漠視老師及學生的強烈反對意見，於中小學推行德育及國民教育科。

去年被質疑為「地下共產黨黨員」梁振英勝出行政長官，隨即流傳著他上任後需要推行的「四大政治任務」，其中國民教育就是其中之一。故此，香港人開始於去年更密切注視國民教育的發展。去年 7 月，社交網站流出一本受到政府資助，名為《中國模式：國情專題教學手冊》的教學參考書籍，當中對中共政權歌功頌德，將中國共產黨形容成「進步、無私與團結的執政集團」，並將民主制度抹黑成「兩黨互鬥，人民當災」，引發香港社會不少非議，甚至連新上任的教育局局長吳克儉都同意其內容偏頗，不適合作為教學教材。此事件成為反國教運動升溫的導火線，更引發部分家長成立「國民教育家長關注組」，監察德育及國民教育科的推行。

事件隨著教育局局長吳克儉處理不當，以及政府內部不斷迴避群眾訴求，最終觸發一連串的示威行動。學民思潮、教育人員專業協會、國民教育家長關注組等民間團體合組「反國民教育大聯盟」（下稱大聯盟），發起「7。29反國民教育大遊行」。在炎熱情況下，仍然有超過九萬名群眾參與遊行。雖然政府稍為作出讓步，設立「開展德育及國民教育科委員會」，邀請反對團體加入，可是委員會內面大多數都是親建制派的代表，反對者只佔少數，而委員會亦有既定立場主導，因此反對團體一致決定杯葛委員會，拒絕出席會議。

隨後，大聯盟亦舉辦了連續十數天的簽名運動，收集了十多萬個反對開辦德育及國民教育科的市民簽署，隨後遞交予政府。隨著開學時間愈漸迫近，學民思潮決定發動佔領運動。於去年八月二十九日，學民思潮成員義工進入政府總部東翼進行佔領，並同步宣布三名成員無限期絕食，要求政府立即撤回德育及國民教育科。隨後一星期，家長、大學生、老師、七零後社運老兵團亦相繼加入絕食，令要求政府撤回科目的士氣愈加高昂。每天晚上，政府總部「公民廣場」外都聚集了不少群眾聲援，最高峰一晚更高達十二萬人參與。最後，梁振英宣布取消德育及國民教育科的三年開展期，學校並可以隨意決定開科與否，而於十月中，政府更宣布正式擱置德育及國民教育科課

Phoca PDF

發佈：2013-10-28, 週一 17:44
點擊數：4619

程指引。

後記：國民教育科事件雖然告一段落，但仍然有機會死灰復燃，以不同方式重臨，甚至到現時均出現不少不及格的教科書，香港教育界仍然處於高度戒備的狀態。隨時代的進步，具內涵的公民教育才能回應時代需求，教導負責任的公民，而不是只懂歌功頌德，順從政權的共民。

作者張秀賢中文大學政治與行政學系二年級，學民 思潮成員

Phoca PDF